



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
тел. 8(3843)921-820, 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: school81nvkz@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

заседанием Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 81»
_____ И.А. Шибяев
Приказ № 213/2023 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об индивидуальном проекте обучающихся
среднего общего образования МАОУ «СОШ № 81»**

Новокузнецкий городской округ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативное обеспечение	3
2. Общие положения	3
3. Цели и результаты индивидуального проекта	4
4. Этапы работы над индивидуальным проектом.....	4
5. Требования к оформлению индивидуального проекта	5
6. Требования к защите индивидуального проекта.....	6
7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.....	7
8. Права и ответственность сторон	8
Приложение 1	9

1. Нормативное обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ № 371 от 18.05.2023;
4. Приказ Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 81».

2. Общие положения

1. Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 81» (далее - Учреждение).
2. Положение регламентирует деятельность Учреждения по организации работы над индивидуальным проектом.
3. Индивидуальный проект представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).
4. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призвано обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования, имеет свои особенности.
5. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используют элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования.
6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования.
7. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.
8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
9. Руководителем индивидуального проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего образования.
10. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

11. Индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
12. Индивидуальный проект выполняется индивидуально каждым обучающимся.
13. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

3. Цели и результаты индивидуального проекта

1. Цели индивидуального проекта:
 - освоение учащимися межпредметных понятий;
 - развитие универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способности их использования в познавательной и социальной практике;
 - развитие самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими кадрами и сверстниками;
 - развитие способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
 - развитие навыка учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Этапы работы над индивидуальным проектом

1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя индивидуального проекта.
3. Основной этап: создание плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление проекта.
4. Заключительный этап: защита проекта, оценивание проекта.
5. По итогам защиты экспертная комиссия ставит балльную отметку в соответствии с критериями защиты проекта.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

1. Структура индивидуального проекта:

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
1. Титульный лист	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименование образовательной организации, где выполнена работа; • фамилию, имя и отчество обучающегося, класс; • название/тема проекта; • тип проекта; • фамилию, имя и отчество руководителя проекта и консультантов (и их научные степени, при наличии); • город и год.
2. Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
3. Введение	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование актуальности выбранной темы; • цель и задачи работы (автор раскрывает цель и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения), проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, методы исследования, проектный продукт. <p>Рекомендуемый объем введения - 1-2 страницы.</p>
4. Основная часть	Состоит из двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй – экспериментальный (практический).
5. Заключение	<p>Формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза.</p> <p>(Содержит краткие авторские (оригинальные) выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких тезисов, подводящих итог работы над индивидуальным проектом. В случае наличия экспериментальной части работы автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные и формулирует их в нескольких заключительных (оригинальных) тезисах.)</p>
6. Список источников информации и литературы	Содержит - перечень источников информации и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.
7. Приложения	
8. Мультимедийная презентация индивидуального проекта	<p>Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом.</p> <p>Может включать авторские фото-, видео- и аудио- материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора этих материалов.</p> <p>Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта.</p>

2. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по правому краю. На титульном листе номер не ставится, но учитывается в нумерации.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список источников информации и литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.
- Необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники и литературу.

3. Результат (продукт) проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4. Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

5. Объем текста документа индивидуального проекта, включая список литературы, должен быть не менее 10 машинописных страниц и не более 15 страниц (без приложений).

6. Требования к защите индивидуального проекта

1. Оценка проектной деятельности учащихся - основная оценочная процедура метапредметных результатов.

2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание индивидуального проекта.

3. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 5 минут), ответы на вопросы по теме проекта (не более 5 минут). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

4. В случае заимствования текста работы (плагиата) проект к защите не допускается.

5. На защите индивидуального проекта рекомендовано обучающемуся представлять свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание проблемы (сути) проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

• Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

- Ход реализации проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6. Учреждение определяет график защиты индивидуальных проектов и состав экспертной ко-

миссии, в которой должно быть не менее 3-х экспертов. В комиссии должен присутствовать представитель администрации школы (председатель комиссии).

7. Регламент проведения публичной защиты реализованного индивидуального проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны учащимся заранее.

8. Результаты работы оцениваются по определенным критериям.

9. Экспертная комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями, вносит итоговый результат в Протокол оценивания индивидуального проекта (Приложение 1).

10. Учреждение организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для обучающихся с ОВЗ, обучающихся, отсутствующих по уважительным причинам в основной срок защиты.

11. Индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение двух недель и представляет его к повторной защите.

12. Обучающемуся, успешно выступившему с индивидуальным проектом (учебно-исследовательской, научно-исследовательской работой) на конкурсе или научно-практической конференции муниципального, регионального, всероссийского уровня автоматически ставится высший балл и освобождается от защиты индивидуального проекта на школьном уровне.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

1. Критерии оценки ИП разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном уровне образования.

2. Показатели критериев оцениваются в соответствии со шкалой успешности реализации критерия при оформлении и защите проектной работы:

0 баллов — отсутствует,

1 балл — отчасти имеется,

2 балла — представлен достаточно,

3 балла — на высоком уровне (реализован полностью).

3. Критерии оценки проекта

№ п/п	Критерии	Баллы
Содержание и оформление проекта		
1.	Структура документа	
2.	Актуальность, новизна, обоснованность темы	
3.	Соответствие темы, цели, задач содержанию	
4.	Соответствие выбранных методов проблеме и цели исследования	
5.	Соответствие стандартам оформления текстовой работы	
Публичная защита работы		
6.	Структура доклада (логичность, последовательность)	
7.	Качество изложения материала	
8.	Визуализация (использование технических и наглядных средств, целесообразность и качество оформления)	
9.	Осмысленность и корректность обобщений и выводов, описание личного вклада	
10.	Ответы на вопросы (понимание сущности вопроса и адекватность ответов)	
	Итоговая сумма	

Максимально возможная сумма баллов за проект – 30 баллов.

4. Вывод об уровне сформированности навыков и компетентностей проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта. Полученные баллы переводятся в качественную форму отметки.

Шкала перевода баллов в отметку:

От 0 до 7 баллов – отметка «2» (неудовлетворительно);

От 8 до 15 баллов – отметка «3» (удовлетворительно);

От 16 до 24 баллов – отметка «4» (хорошо);

От 25 до 30 баллов – отметка «5» (отлично).

5. Отметка за выполнение проекта выставляется в предмет «Индивидуальный проект» в классном журнале.

6. По итогам учебного года выставляется годовая отметка, как среднее арифметическое отметок, полученных в течение учебного года и отметки за выполнение проекта, округленных в соответствии с правилами математического округления.

7. Годовая отметка выставляется в личном деле обучающегося и аттестате о среднем общем образовании.

8. Права и ответственность сторон

1. Учащийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы индивидуального проекта, своё видение структуры индивидуального проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов индивидуального проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- на использование для выполнения индивидуального проекта ресурсов Школы;
- на участие с выполненным индивидуального проекта в любом научном или общественном мероприятии любого уровня.

2. Учащийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- оформить программу реализации индивидуального проекта и строго следовать намеченным срокам;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки индивидуального проекта и получить итоговую аттестацию за курс "Индивидуальный проект".

3. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Учреждении информационные ресурсы.

4. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с учащимся определить тему и разработать программу реализации индивидуально проекта;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать консультации и помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

5. Классный руководитель контролирует работу обучающихся над индивидуальным проектом, информирует заместителя директора по УВР, родителей (законных представителей).

Протокол оценивания индивидуального проекта

Название проекта _____

ФИО обучающегося _____

ФИО руководителя _____

Шкала успешности реализации критерия при оформлении и защите проектной работы:

0 баллов — отсутствует,

1 балл — отчасти имеется,

2 балла — представлен достаточно,

3 балла — на высоком уровне (реализован полностью).

Критерии оценки проекта

№ п/п	Критерии	Баллы
Содержание и оформление проекта		
1.	Структура документа	
2.	Актуальность, новизна, обоснованность темы	
3.	Соответствие темы, цели, задач содержанию	
4.	Соответствие выбранных методов проблеме и цели исследования	
5.	Соответствие стандартам оформления текстовой работы	
Оценка публичной защиты работы		
6.	Структура доклада (логичность, последовательность)	
7.	Качество изложения материала	
8.	Визуализация (использование технических и наглядных средств, целесообразность и качество оформления)	
9.	Осмысленность и корректность обобщений и выводов, описание личного вклада	
10.	Ответы на вопросы (понимание сущности вопроса и адекватность ответов)	
	Итоговая сумма	

Шкала перевода баллов в отметку:

От 0 до 7 баллов – отметка «2» (неудовлетворительно)

От 8 до 15 баллов – отметка «3» (удовлетворительно)

От 16 до 24 баллов – отметка «4» (хорошо)

От 25 до 30 баллов – отметка «5» (отлично)

Дата защиты _____

Отметка за проект: _____

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии:

_____/ _____
 _____/ _____
 _____/ _____